

Mastering the Present Subjunctive

Understanding Triggers using the WEIRDO Rule (Level B1-B2)

Level: B1-B2

Grammar Guide

Peninsular Spanish Focus

What is the Subjunctive Mood?

Unlike the indicative mood (which expresses facts, certainty, and reality), the **subjunctive mood** is used to express subjectivity, desires, doubts, emotions, and hypothetical situations. The acronym **W.E.I.R.D.O.** is an easy way to remember the main categories of triggers that require the subjunctive in subordinate clauses.

1. The W.E.I.R.D.O. Framework

To use the subjunctive, a sentence usually requires two different subjects connected by the relative pronoun **que** (e.g., *Quiero que tú vengas*).

Category	Meaning & Trigger Verbs	Examples & Usage Notes
W	Wishes / Wants / Will <i>querer, desear, esperar, preferir</i>	Quiero que vengas a mi fiesta. (I want you to come to my party.)
E	Emotions <i>alegrarse de, sentir, gustar, encantar</i>	Me alegro de que estés aquí. (I'm glad that you are here.)
I	Impersonal Expressions <i>es necesario, es importante, es posible</i>	Es importante que estudies hoy. (It is important that you study today.)
R	Requests / Recommendations <i>recomendar, aconsejar, pedir, sugerir</i>	Te sugiero que vayas al médico. (I suggest that you go to the doctor.)
D	Doubt / Denial <i>dudar, no creer, no pensar, negar</i>	Dudo que él sepa la verdad. (I doubt that he knows the truth.)
O	Ojalá <i>Ojalá (que)</i> ("I hope / Would that")	¡Ojalá que mañana haga buen tiempo! (I hope the weather is good tomorrow!)

Crucial Rule — Same Subject vs. Different Subjects:

- Different subjects → Subjunctive: **Quiero (yo) que tú estudies.**
- Same subject → Infinitive: **Quiero (yo) estudiar.** (No "que", no subjunctive!)

Certainty vs. Doubt (Creo que vs. No creo que):

Expressions of certainty trigger the **indicative**, whereas expressions of doubt trigger the **subjunctive**:

- **Creo que él viene hoy.** (Indicative - Certainty/Belief)
- **No creo que él venga hoy.** (Subjunctive - Doubt/Disbelief)

2. Practice Exercises

Exercise A: Identify the WEIRDO Category

Read each sentence and identify which WEIRDO category triggers the subjunctive verb in bold (W, E, I, R, D, or O).

1. Es preciso que **tengamos** el pasaporte en regla. → Category: _____
2. Mi madre desea que **visitemos** a los abuelos este fin de semana. → Category: _____
3. No creo que **llueva** esta tarde en Madrid. → Category: _____
4. ¡Ojalá que **ganemos** el partido de fútbol! → Category: _____
5. Nos da pena que no **puedas** venir a la cena. → Category: _____

Exercise B: Conjugate in Present Subjunctive

Complete the sentences by conjugating the verb in parentheses in the **Present Subjunctive**.

1. El médico me aconseja que _____ (dormir) ocho horas diarias.
2. Siento mucho que tú no _____ (tener) tiempo para descansar.
3. Es necesario que nosotros _____ (hacer) la reserva pronto.
4. ¿Dudas que ellos _____ (decir) la verdad?
5. Ojalá que Isabel _____ (encontrar) un buen trabajo.

Exercise C: Subjunctive vs. Indicative vs. Infinitive

Choose the correct verb form depending on whether the sentence expresses certainty, doubt, or has the same subject.

1. Estoy seguro de que María _____ (estar) en casa ahora.
2. Quiero _____ (viajar) a Sevilla este verano.
3. No me parece que la prueba _____ (ser) demasiado difícil.
4. Es verdad que la cafetería _____ (cerrar) a las diez.
5. Te pido que me _____ (ayudar) con este paquete.

Exercise D: Sentence Correction

Identify and correct the mood or grammar mistake in each Peninsular Spanish sentence.

1. *Incorrect:* Quiero que tú compas el pan antes de venir.

→ **Correct:** _____

2. *Incorrect:* Es importante de estudiar todos los días para aprender.

→ **Correct:** _____

3. *Incorrect:* No dudo que ellos vienen mañana a la reunión.

→ **Correct:** _____